



Universidad Nacional del Nordeste

## ACTA DEL CONCURSO DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES y OPOSICIÓN

DEPARTAMENTO: Biología

ÁREA: Botánica

CARGO: Jefe de Trabajos Prácticos

CANTIDAD: uno (1)

DEDICACIÓN: Simple

S/PROGRAMA ASIGNATURA: Resol. 1118/08 CD y 1259/13 CD.

ASIGNATURA: Diversidad Vegetal

TAREAS ASIGNADAS: actividades de Tutorías en el marco del proyecto Tutorías de FaCENA, del Departamento de Biología.

NÚMERO POSTULANTES INSCRIPTOS: 1 (uno)

NÚMERO POSTULANTES INSCRIPTOS PRESENTES: 1 (uno)

POSTULANTE INSCRIPTA:

1. SANDRA VIRGINIA SOBRADO (DNI 30.051.138)

RESOLUCION: 720/21 - CD.

LUGAR Y FECHA DE LA CLASE DE OPOSICIÓN: Corrientes, 28 de abril de 2022, 10:00 horas.

MIEMBROS DEL JURADO:

- Silvia Andrea MICHLIG
- Laila Mabel MIGUEL
- Roberto SALAS

Se deja constancia de la presencia de la observadora estudiantil Ayelén de los Santos.

En la ciudad de Corrientes, a los 28 días del mes de abril de dos mil veintidós, en el edificio de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura (FaCENA), sito en la Avenida Libertad 5470 de la ciudad de Corrientes (Capital), siendo las 10:00 horas, se reúne el Jurado designado por Resolución N° 720/21 CD, integrado por los Profesores Silvia Andrea MICHLIG, Laila Mabel MIGUEL, y Roberto SALAS, quienes proceden a la Evaluación por el Régimen de Concurso de Antecedentes y Oposición para el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación Simple, en el Área Botánica, sobre el programa de la asignatura Diversidad Vegetal, con el **Tema**: “Gimnospermas. Cycadophyta, Ginkgophyta, Coniferophyta, Gnetophyta. Descripción, dibujo. Reconocimiento de ejemplares nativos”.

### CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DEL JURADO

**POSTULANTE**: Sandra Virginia SOBRADO



## A-EVALUACION DE TITULOS Y ANTECEDENTES

### 1.-FORMACION ACADEMICA

Posee título de Doctora de la UNNE, especialidad Biología, con el tema: Tema: “Estudios biosistemáticos en especies de *Borreria* (Spermacoaceae - Rubiaceae) con énfasis en *Borreria* subsecc. *Latifoliae*” (egreso 15-III-2013); Licenciada en Ciencias Biológicas, Orientación Genética de FaCENA UNNE (egreso 18-III-2010); y Profesora Universitaria, Facultad de Humanidades, UNNE (egreso 9-VII-2020, presenta título en trámite).

### 2.-ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO

Acredita la aprobación de trece cursos de actualización, tres de los cuales responden a perfeccionamiento en docencia a distancia. También acredita diecinueve cursos de posgrado, de los cuales tres corresponden a formación docente y siete son disciplinares.

Cuenta con una capacitación universitaria (6 meses) y una diplomatura (10 meses) enfocadas en temas de su formación como investigadora.

Realizó dos pasantías de investigación.

Conocimiento de idiomas: acredita la aprobación de tres cursos técnicos de idioma destinados a la escritura de lengua inglesa.

Asistió en 11 oportunidades a talleres, jornadas, conferencias o seminarios de actualización.

Participó en 11 oportunidades en la semana de la ciencia y tecnología. Participó en la comisión organizadora de las Jornadas Argentinas de Botánica (2007) y del Congreso Nacional de Genética (2011), y como moderadora de la Primera Reunión de Jóvenes Botánicos (2014).

### 3.-TRAYECTORIA DOCENTE UNIVERSITARIA

Actualmente es **Auxiliar Docente de Primera**, en la asignatura Diversidad Vegetal, dedicación simple, por concurso público de antecedentes y oposición, período 2011-actualidad (Resol. N° 0798/11), categoría 5 en incentivos.

Se inició en actividades docentes como **Ayudante alumna**, con adscripción directa en la asignatura en concurso, Diversidad Vegetal (período 2006-2007), Resol. N° 2471/06 (no finalizada por adscripción por concurso Resol. N° 1787/07), siguió como **Auxiliar Docente Alumna con adscripción por concurso** desde 2007 a 2011 (informes aprobados por Resol. N° 0668/08, 126/10, 0272/11). Continuó adscripta en la misma asignatura como **Auxiliar Docente de Primera** por concurso, de 2011-2012 (informe aprobado por Resol. N° 816/12). También se desempeñó como **Jefe de Trabajos Prácticos**, adscripta por concurso en la asignatura Citogenética, Dpto. Biología, Área Genética, desde 2012 a 2018 (Resol. N° 0510/12 y 0983/13, no acredita Resol. de informes aprobados; informes aprobados por Resol. N° 1497/16, 0452/17, 1202/18).

Acredita docencia en la FaCENA por contrato en varias oportunidades: en calidad de **Auxiliar Docente de Primera**, dedicación simple, en Fisiología Animal y Química Biológica, Resol. N° 1008/19, período diciembre 2019 - diciembre 2020 (fin contrato Resol. N° 0290/20); en calidad de **Jefe de Trabajos Prácticos**, dedicación simple, en Biotaxonomía de



## *Universidad Nacional del Nordeste*

Espermatófitas, Resol. N° 1024/16 y 1052/17, período enero 2017 a abril 2018 (fin contrato Resol. N° 0344/18); y como **Profesora Adjunta**, dedicación simple, en Biotaxonomía de Espermatófitas y Fisiología Vegetal, Resol. N° 0534/19, 0975/19, 0493/20, 0254/21, período agosto 2019 a diciembre 2021 (fin contrato Resol. N° 0609/21).

Acredita participación como docente de cursos de posgrado en siete oportunidades, tanto como auxiliar docente como docente dictante.

Elaboró y/o actualizó tres guías de estudio de la asignatura Diversidad Vegetal.

Integró en 14 oportunidades comisiones asesoras, mesas examinadoras y evaluadoras en el marco de actividades universitarias.

Dirigió en 19 oportunidades adscripciones docentes.

#### 4.-TRAYECTORIA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Actualmente es investigadora asistente de CONICET (desde abril 2021).

Obtuvo dos becas de pre-grado, tres becas de post-grado (una de SGCyT no iniciada) y dos de CONICET (tipo I y II, 3 y 2 años respectivamente), y dos becas posdoctorales, también de CONICET, una de las cuales extraordinaria (previo al alta de ingreso a Carrera de Conicet).

Cuenta con tres capítulos de libros, 16 artículos publicados y dos aceptados para su publicación, 4 de ellos de primera autoría). Acredita 24 presentaciones en congresos y/o jornadas científicas nacionales o regionales y 8 en reuniones científicas del exterior.

Participó de 18 proyectos de investigación de la UNNE, CONICET, FONCYT, y parques nacionales, de los cuales en uno de ellos reviste la función de codirectora.

Acredita el apercibimiento de 4 subsidios para la realización de estudios de posgrado otorgados por SGCyT-UNNE.

Visitó en numerosas oportunidades instituciones nacionales y extranjeras para consulta de materiales de herbario e intercambio académico, y además de listar numerosos viajes de campo, tanto en el país como en el extranjero.

Obtuvo el primer premio al mejor trabajo presentado por becarios (2010) en las Comunicaciones Científicas y Tecnológicas (2010) y mención especial por AUGM (2016).

Dirigió dos pasantías de investigación y codirigió otras tres. Cuenta con la formación de tres recursos humanos en investigación, en calidad de codirectora y subdirectora. Actualmente dirige y subdirige dos becas de pregrado.

Fue parte del tribunal examinador de trabajos finales de graduación en nueve oportunidades, siete de las cuales fue miembro titular.

#### 5.-ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

Fue directora en 2 proyectos de extensión (2019, 2020), co-directora en otros 2 (2019, 2020), y participó de 2 en calidad de integrante (2017, 2018). Asistió o participó en 17 oportunidades en jornadas de extensión.

Fue asesora en actividades de transferencia con el sector apícola.



## 6.-GESTION UNIVERSITARIA

No acredita.

## 7.-OTROS ANTECEDENTES

Integró equipo docente del proyecto “El Trabajo Áulico en la Educación de Jóvenes y Adultos”, del Ministerio (2007).

Obtuvo el primer premio en un concurso de fotografía apícola (2021).

## **B.-EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES**

El plan de actividades docentes se encuentra debidamente organizado. Menciona los objetivos específicos del proyecto de docencia, los cuales son claros y coherentes tanto con el cargo como con la asignatura concursados. Desarrolla detalladamente diferentes aspectos propios de la actividad docente, incluyendo la organización de la asignatura, su relación con la currícula de la carrera y metodologías de enseñanza y evaluación. Propone innovaciones pedagógicas, herramientas tecnológicas, incluye propuestas de articulación, formación de recursos humanos (en docencia e investigación) y actividades de investigación y gestión. En este sentido, el plan denota un conocimiento correcto de la organización y estructura de la asignatura, de los programas vigentes tanto para Profesorado como Licenciatura (en sus diferentes planes de estudio), número de alumnos, carga horaria semanal (tanto para teoría como prácticos y teórico-prácticos), y la conformación habitual del plantel docente. Lista las actividades a desarrollar, vinculando a cada una de ellas con el/los objetivo/s específico/s correspondientes.

Con respecto a las metodologías de enseñanza y evaluación, describe detalladamente cómo se organizan las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas (salidas de campo y análisis de laboratorio), así como también los recursos que se emplean habitualmente para el desarrollo de las mismas y las variaciones en relación a la metodología aplicada para distintos grupos taxonómicos.

Menciona que se buscará difundir la tarea de especialistas de nuestra institución que desarrollan actividades de investigación en cada línea temática. Plantea también la evaluación en proceso, a través del seguimiento de los trabajos prácticos diarios y la resolución de cuestionarios pos-prácticos. Además, menciona el desarrollo de cuatro exámenes parciales, la presentación de colecciones botánicas analizadas durante los prácticos y la defensa de seminarios.

Propone realizar propuestas comunes y diferenciadas para los alumnos de ambas carreras, en las instancias de seminarios y en la nómina de trabajos prácticos. Menciona la continuidad del uso del aula virtual para la comunicación y disponibilidad de material didáctico.

Describe la organización habitual del plantel docente de la asignatura para el mantenimiento y la actualización de recursos bibliográficos, presentaciones TICs y colecciones biológicas. Menciona que se trabajará en la sistematización de las Guías de Consulta para facilitar la actualización de los contenidos teóricos, y realiza propuestas concretas con respecto a cada una de ellas.



## *Universidad Nacional del Nordeste*

Menciona que se dará continuidad a la orientación de estudiantes y egresados adscriptos, en tareas referentes a la docencia, como así también de becarios, pasantes y/o tesinistas en tareas de investigación. Propone brindar clases de apoyo y consulta a estudiantes de ambas carreras.

Además, contempla la participación en otras actividades, como ser el dictado de distintos cursos de grado y posgrado, el fortalecimiento de su formación de posgrado a través de Diplomaturas y cursos de capacitación, la realización de actividades de investigación como parte del grupo de investigación "Mieles del NEA", el desarrollo de actividades de extensión, y la participación en distintas comisiones evaluadoras.

### **C.-CLASE PUBLICA**

La clase se desarrolla en 36 minutos. La misma se plantea de forma organizada y utiliza una presentación en power point para guiar el trabajo.

Al iniciar la clase, menciona cómo se organizarán las actividades en relación a trabajos prácticos previos. Hace entrega de una guía de trabajos prácticos, la cual consta de una introducción conceptual acorde al tema del trabajo práctico, bibliografía, objetivo, actividades a desarrollar y materiales a utilizar, así como también una clave dicotómica necesaria para la identificación del material a analizar. También hace entrega de material complementario necesario para desarrollar las actividades propuestas (sistema de clasificación). Se destaca la organización del material biológico coleccionado y herborizado, acorde a las actividades.

Comienza la clase retomando conceptos generales de las Gimnospermas, tratados previamente en la clase teórica, y presenta un esquema de desarrollo de la clase. Luego muestra dos sistemas de clasificación del grupo, mencionando que se trabajará de manera comparativa en la clase para detectar las diferencias entre ambos. Expone los objetivos de la clase y luego procede a explicar las actividades a desarrollar por los alumnos a través de cuadros y esquemas desarrollados en el pizarrón. Posteriormente describe los ejemplares a analizar, caracterizando morfológicamente cada uno de ellos, haciendo énfasis en las principales diferencias y en las estructuras reproductivas que los alumnos deben observar y dibujar.

En su explicación muestra interacción con los alumnos, manipula el material biológico, relaciona los contenidos con lo dado anteriormente en la asignatura y en otras asignaturas previas.

Da las indicaciones para que los alumnos puedan identificar el material correspondiente a través de la clave provista y el uso de bibliografía complementaria puesta a disposición. Para finalizar, presenta el cladograma utilizado y lo relaciona a través de imágenes con las principales características morfológicas de cada grupo analizado para integrar los conceptos. Sugiere bibliografía complementaria y proporciona las indicaciones generales para el próximo trabajo práctico. Menciona qué otras materias de la Licenciatura tratan el contenido abordado en el trabajo práctico, mostrando conocimiento del plan de estudios correspondiente, y la articulación vertical de la asignatura concursada. Menciona también los recursos que estarán disponibles en el aula virtual, fomentando el uso de foros y otros recursos.

A lo largo de la clase, mantuvo un tono de voz adecuado, mostró seguridad y un buen empleo del vocabulario técnico.



#### **D.-ENTREVISTA PERSONAL**

Respondió satisfactoriamente las preguntas planteadas, tanto por los miembros del jurado como por la observadora estudiantil, demostrando seguridad y solvencia en sus respuestas, dejando en evidencia su trayectoria en la asignatura concursada y lo expresado en su plan de actividades docentes.

- 1) En base a lo señalado en el plan de actividades docentes, el jurado consulta sobre la probable aplicación de TICs en el marco de los trabajos prácticos. La postulante propone afianzar el uso de INaturalist, implementada recientemente en la asignatura, pero manifiesta la posibilidad de realizar mejoras en su implementación teniendo en cuenta las experiencias de la más reciente cursada. En este sentido, propone para este fin objetivos más concretos y claros que puedan ser desarrollados en los plazos estipulados. Además, aporta acertadamente ideas para su aplicación al futuro campo profesional de los estudiantes, de esta y otras aplicaciones a definir.
- 2) En cuanto al conocimiento actual de la asignatura, se consulta qué cambios propondría en la nómina de trabajos prácticos en relación a los cambios en la currícula de la asignatura para la Licenciatura y su interacción con el Profesorado. La postulante responde que para Licenciatura desearía ampliar la adquisición de destrezas en el análisis, recolección y herborización de los materiales.
- 3) Con respecto a las modificaciones propuestas en su plan de trabajo con respecto a la nómina de TPs en relación a actividades diferenciales para el Profesorado y la Licenciatura, responde satisfactoriamente realizando las aclaraciones solicitadas.
- 4) En referencia a la consulta sobre la organización de las actividades propuestas y, considerando la diferenciación de carreras y la dedicación asignada, responde sobre la importancia de continuar y afianzar el trabajo entre todos los miembros de la cátedra. Sugiere organización de comisiones diferenciales para ambas carreras y distribución del personal auxiliar y adscriptos en las mismas.
- 5) Consultada sobre las acciones propuestas para el Programa de Tutorías, tarea asignada para el contracuatrimestre, propone abordar las necesidades de los alumnos de los distintos años de la carrera y concretar diferentes instancias de trabajo (jornadas, talleres, cursos, etc.). Sugiere actividades de articulación entre los estudiantes, entre estudiantes y profesores, y dar a conocer las ofertas de formación académica destinadas a los alumnos.



Universidad Nacional del Nordeste

DICTAMEN DEL JURADO

Realizada la evaluación de Títulos, Antecedentes, Plan de Actividades, Clase de Oposición y Entrevista Personal a los postulantes, este jurado considera por unanimidad la siguiente orden de mérito:

1. Sandra Virginia SOBRADO

Habiendo dado cumplimiento a todas las actividades y exigencias reglamentarias, este jurado, por unanimidad, considera que la postulante Sandra Virginia SOBRADO (DNI 30.051.138 ) reúne las condiciones y méritos suficientes para acceder al cargo de **Jefe de Trabajos Prácticos** con dedicación **Simple** en el Área de Botánica, según programa de la asignatura **Diversidad Vegetal**, del Departamento de Biología de esta Facultad, con tareas asignadas en el **marco de las tutorías de la FaCENA**, del departamento de Biología, por lo que se recomienda su designación por el término de **4 (cuatro)** años.

No siendo para más, se da por concluido este Concurso en el Edificio "B" de la FaCENA en Av. Libertad 5470, de la ciudad de Corrientes, a las 8 horas del día 2 de mayo de dos mil veintidós, suscribiéndose tres ejemplares de un mismo tenor.

.....  
PROF. Silvia Andrea MICHLIG

.....  
PROF. Laila Mabel MIGUEL

.....  
PROF. Roberto Manuel SALAS